



«Тексерілді»  
Оқуісінің менгерушісі  
Сілам М.  
«28» тамыз, 2020 жылы

«Қаралды»  
Әб жетекшісі  
Закер С.  
«28» тамыз, 2020 жылы

**Перспективалық жоспар  
Мектен алды даярлық сыйнып**

2020-2021 оку жылы.

**Мектепалды даирларың топтың перспективалық жоспары**  
**2020-2021 жыл «Қыркүйек» айы**

«Балабақша» – балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспенішілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Денешынықтыру-2.5 Қауісіз мінез-құлық негіздері-0.5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	<b>«Таным»-2,5</b> Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	<b>«Шыгармашылық»-5</b> Музыка-2 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1	<b>«Әлеуметтік»-1,5</b> Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
------------------	--	---	--	--	---

<b>1-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.          2) Орындық астынан еңбектен өту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1) Алға жылжы арқылы қос аяқтан секіру.          2) Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1) Алға жылжы арқылы қос аяқтан секіреді.          2) Заттар арасымен қоса аяқтан секіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  <b>Мақсаты:</b> «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. Жиекездесетін дыбыстарды айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>          «Оқу құралдар хикаясы»  <b>мақсаты:</b>Әдеби жсанр түрлерін түсінеді;; шыгармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> ұжымдық құрылыштар құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>          «Табигат бұрышындағы әсем гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылышын, күтім жасау тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жиын»  <b>Мақсаты:</b> сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Біздің балабақша» (сюжеттік сурет)  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттарды салады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>«Тәтті жемістер» мақсаты:</b>          Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні артүрлі жемістерді мұсіндейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Шыгармашылық саласы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз, қарындаштен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындаштен</p>	<p><b>Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі</p>
---------------	--	---	---	---	--

	<p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p><b>1) Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатады.</b></p> <p><b>2) Допты алысқа лақтырады</b></p>		<p>маныстырып, жұмыс істей дағдыларын қалыптастырады. Көлденеңінен, тігінен сзықтар сыйуды үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күшірақша арналған көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекиді, жолақшаларды тіктөртбұрыши етіп қио, шаршыларды үшбұрыши етіп қияды.</p>	
<b>Күмілетін нәтижесі</b>	<p>Алға жылжу арқылы қос аяқтан секіреді. Заттар арасымен қоса аяқтан секіреді</p>	<p>Әдеби жанр түрлерін түсінеді,; шыгармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды.</p>	<p>бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып, атауын, сыртқы түрін, құрылышын, күтім жасау тәсілдерін біледі.</p>	<p>Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді.</p>

2- апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі құмылдар:</b></p> <p>1) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады.</p> <p>2) Орындық астынан еңбектеп өтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі құмылдар:</b></p> <p>1) Бірнеше құрсаулардан қос аяқтан секіреді.</p> <p>2) Допты себетке лақтырады.</p> <p><b>Кауіксіз міnez –құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеке бас гигиенасы, жуыну туралы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өздері туралы, өз азасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінінеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үрненеді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Сөз және дыбыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» термині туралы біледі</p> <p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>«Дауысты дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>« Менің достарым »</p> <p><b>мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мазмұндау Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қысынды мазмұндайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күйршақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңді оқып беру арқылы, кейіпкер әрекеттерімен міnez құлықтарын талдайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Күйршаққа арналған көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктері бекиді,</p> <p>жолақшаларды тік төртбұрыш етіп қиу, шарыларды үйібұрыш етіп қияды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы достарының сұлбасын сала алады.</p> <p><b>Мұсіндей</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тиін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Шыгармашылық саласы</p> <p>«Өнерлі екенгой он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалга өрнектер</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану»</p> <p>әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>«Менің балабақшамның ойыншиқтары»</p> <p><b>мақсаты;</b></p> <p>Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды.</p>
---------	--	--	--	--	---

				<i>салуга жастығады. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық тәлғамыдамиды.</i>	
<i><b>Күмілеті н нағиже</b></i>	<i>Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады. Бірнеше құрсаулардан қос аяқтан секіре алады. Допты себетке лақтырады. өздері туралы, өз ағзасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінінеді.</i>	<i>«Сөз» және «дыбыс» термині туралы біледі. Тыңдау және тілді түсіну дағылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтады; Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл- күймен, қисынды мазмұндайды.</i>	<i>сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі. Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды</i>	<i>жолақшаларды тік тәртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Өзін- өзі тану алемі туралы біледі. Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайады.</i>

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1) Гимнастикалық ұзын орындық үстінен өтеді.</p> <p>2) Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1) Бірнеше заттар арасынан еңбектеп жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1) Допты бір-біріне лақтырады.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауга үйренеді.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>«А» дыбысымен танысу.</p> <p><b>мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртурлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң сүйікті ойыншығым» сипаттау әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс ыргагымен мәнерлей оқи отырып тілдік бейнесін сезінеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан еретегісі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга көркем туындысын түсіндіре отырып, шыгарманың</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын -қысқа, жуан –жінішке</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіндегі орындықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындық құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гул өсіру тобымыздың сәні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсүі мен дамуы туралы біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтарым көп менің»</p> <p><b>Мақсат :</b> Қазадан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішиідерді қияды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Көңілді доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішиідер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішиінің, заттар мен олардың боліктерінің үйлесімділігін нақты береді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Топтағы ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (заттық мұсіндеу) Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мұсіндейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шыгармашылық сасалы:</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспан әлемін қағаз бетінен дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекітеді.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p>«Адам болуды үйренемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдері дамиды.</p>
--------	--	---	--	--	---

		<i>көркем мәтінін түсінеді.</i>			
<b>Күмілетін нәтижес</b>	Гимнастикалық ұзын орындық үстінен өтеді. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттан өтеп алады.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады.	өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы біледі. Құрылым материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады.	Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішиңдерді қияды. Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.	Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдері дамиды.

4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гимнастикалық тақтай устінен жүзіп өтеді.</li> <li>2) Заттар устінен аттан өтеді</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Құм салынған қатышықты себетке лақтырады.</li> <li>2) Допты басымен итеріп еңбектейді.</li> </ol> <p><b>Кауіпсіздік мінезд-құлық ережелер</b></p> <p>«Медбике Ақмарал апайдық кеңестері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулар туралы түсініктеп аталауды.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Соқыртеке ойынымен</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>«Т» дыбысымен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балабақша ауласында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шыгарып әңгімелеп береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қайдан келдің бауырсақ» (сахналай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби жсанр түрлерін түсіндіру:</p> <p>ертеғі, әңгіме, өлең. Балалар шыгарма кейінкерлерімен танысады.</p> <p><b>Вариатив компонент:</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп сомдау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп сомдауға үйренеді. Рөлге бөліп сомдау барысында балаларды ұжымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиеленді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Сопақша”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты.</p>	<p><b>Жапсыру «Жихаздар» мақсаты:</b> Екіге бүктелген қагаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің сүйікті жихазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуга және елестете отырып (жсануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жихаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мұсіндейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шыгарма шылық саласы</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптасады, қагазга солдан оңға қарай тізу сыйық жүргізе білуді үйренеді.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p>«Менің кішкентай достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына қамқор бола біледі.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Менің балабақшамның атаяуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша және топ атаяуы туралы түсініктеп аталауды.</p>
--------	---	--	---	---	--

	<p>тәнисстыру. Балаларга арасында ұлттық ойындарды насыхаттау, Кызыгуышылығы артады.</p>				
<b>Күтілетін нәтижесе</b>	<p>Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. Заттар үстінен аттан өтеді</p> <p>Жұқпалы аурулартуралы түсініктері қалыптасты.</p>	<p>Әдеби жсанр түрлерін түсінеді. Балалар шыгарма кейіпкерлерімен тәниссады. әңгіменің жалгастырады және соңын ойдан шыгарып әңгімелеп береді. әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p>	<p>Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен тәниссады. Табигат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты.</p>	<p>түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасасырады. ойыншықтарды мүсіндейді.</p>	<p>Балабақша және топ атаяуы туралы түсініктері қалыптасады. Үй жануарларына қамқор бола біледі</p>
<b>5- апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. 2) Заттар үстінен аттан өтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1) Құм салынған қаптықты себетке лақтырады,. 2) Допты басымен итеріп еңбектейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысымен тәнису. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласында.» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиесінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалгастырады және соңын ойдан шыгарып әңгімелеп</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> “Сопақша” <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен тәниссады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Табигат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты</p>	<p><b>Жасыру «Жихаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қазаңдан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасасырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жихаздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ойыншықтарымен тәнисстыру, ойыншықтарды мүсіндейді.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің кішкентай достарым» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына қамқор бола біледі.</p> <p><b>Коршаган орта мен тәнису.</b> «Менің балабақшамның атаяуы» <b>Мақсаты:</b> Балабақша және топ атаяуы туралы</p>

	<p><b>Кауіңсіздік мінез-құлық ережелер</b> «Медбике Ақмарал апайдың кеңестері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулартуралы түсініктери қалыптасты.</p>	<p>береди.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ» (сахналай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби жсанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейінкерлерімен біледі.</p> <p><b>Вариатив компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып жасымды және жасымсыз кейінкерлерді ажыратта біледі.</p>			түсініктери қалыптасады.
<b>Күмілетін нәтижесе</b>	<p>Жұқпалы аурулартуралы біледі. Құм салынған қапшықты себетке лақтырады.,.</p> <p>Допты басымен итерін еңбектей алады.</p>	<p>Әдеби жсанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейінкерлерімен біледі.</p> <p>Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береди.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасқан.</p> <p>Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны біледі.</p>	<p>Екіге бүктелген қагаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасыра алады.</p>	<p>Балабақша және топ атаяу туралын біледі. Үй жануарларына қамқор бола біледі</p>

--	--	--	--	--

### ***Қазан айы***

**«Менің отбасым» – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспенешілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері-0.5</b>	<b>«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1</b>	<b>«Таным»-2,5 Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1</b>	<b>«Шыгармашылық»-5 Музыка-2 Сурет салу -1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1</b>	<b>«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен тәнису-0.5</b>
<b>1-апта</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық ұзын орындық(3м) устімен етпетімен</b>	<b>Саят ашу Тақырыбы: «П» дыбысы Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі.</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы: б саны. Мақсаты: б саны көлеміндегі сан мен цифр туралы</b>	<b>Жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию</b>	<b>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тұған күнім.» Мақсаты:Отбасыл ық мерекелерді</b>

<p>жастып жылжиды. 2) Допты басынан асыра лақтырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Бірнеше шеңберден секіреді <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 4-5 см ендегі лента бойымен тәпеп-төндікті сақтап тұзу жүріді. <b>Вариативтік компонент</b> <b>Денсаулық саласы</b> Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін, қимыл-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөздер патшалығына саяхат» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. <b>Көркем әдебиет</b> «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс ыргағымен мәнерлеп оқи отырып жаттайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Қатынас саласы <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде <b>Тақырыбы:</b> «Бозша торғай» <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып жасаымды, жасаымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратады</p>	<p>ұғымдарын біледі. <b>Кұрастыру</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> негізгі бөліктерін және оған тән бөлишектерін анықтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлкемізге күз келді» <b>Мақсаты:</b> Табигатқа қамқорлықпен қарауды, табигатты сақтауды біледі.</p>	<p>арқылы дөңгелек пен сопақша қиоды біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жайылымдағы үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың суретін дөңгелек пішиңдегі бірнеше заттардан салады.</p> <p><b>Мүсіндеу «Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасаі алады</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Шыгармашылық</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> « Жау- жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды қазас бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табигат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйренеді, қарындашты үстай білу дағдыларын дамиды.</p>	<p>ажыратады.</p>
---	--	--	---	-------------------

	<i>қозғалыс әрекеті дамиды.</i>				
<i>Күтілетін нәтижесе</i>	<i>Бірнеше шеңберден секіреді. 4-5 см ендегі лента бойымен тене-теңдікті сақтап тұзу жүреді.</i>	<i>дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Дауыс ыргағымен мәнерлеп оқи отырып жаттайды.</i>	<i>6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Табигатқа қамқорлықпен қарауды, табигатты сақтауды біледі.</i>	<i>Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен сопақша қиуды біледі. Көкөністер мен жемістерге тән тұмас бөліктен мұсін жасайды.</i>	<i>Отбасылық мерекелерді ажыратады.</i>

<i>2-ши апта</i>	<p><b>Қауіпсіздік мінездік құлық ережелері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрүмендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі пайдалы азық-тұліктарді атайды</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кедір-бұдыртақтай үстімен жүреді.</li> <li>2) Тіке қойылған құрсаудан өтеді.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Қатар сзыылған сзыықтан секіреді.</li> </ol>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Н”дыбысымен танысу</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Мен ушин не дәмді және пайдалы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің пайдалы, дәмді екенін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p><b>мақсаты:</b> мазмұндау.</p> <p>Сюжеттік бірізділіктерін сақтайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>« 7 саны мен цифры.</p> <p>Тура және кері санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуын біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметей біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Жемістер.;</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктардан заттар жасайды.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серуен мен саяхат кезінде табигаттан алған әсерлерін суретте бейнелейді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі агаши»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұсіндеудің таныс әдістерін қолданады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Шыгармашилық саласы</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сезімдерін жеткізе алады.</p> <p><b>Коршаган ортамен тағызы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Ересектердің еңбегі”</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз атап-аналарының еңбегі жайлы біледі.</p>
------------------	---	--	--	--	---

	<p>2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өтеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың етпілігін, қимыл-қозгалыс әрекеті дамиды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бауырсақ ертеғісімен таныстыру. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажыратады.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемі. Шагылышқан күн сәулесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйренеді. Бояумен ұқыпты жұмыс жасайды</p>	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	<p>Қатар сзызыланған сзызықтан секіреді.</p> <p>2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өтеді. Негізгі пайдалы азық-түліктірді атайды.</p>	<p>Негізгі пайдалы азық-түліктірді атайды. мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтайды.</p>	<p>бидай өсіру мен наң өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметей біледі. 7 санының пайда болуын біледі</p>	<p>Елестету бойыниша бірнеше бөліктерден заттар жасайды.</p> <p>Балаларды мұсіндеудің таныс әдістерін қолданады.</p>	<p>өз ата- аналының еңбегі жайлы біледі. сезімдерін жеткізе алады.</p>

3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2) Қост аяқтан заттар арасымен секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) 1)Дога астымен еңбектейді(50см)</p> <p>2) Заттардан аттан скамейка үстімен жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1) Қос аяқтан заттар арасымен секіреді.</p> <p>2). 3 қатар қойылған жілтін аттан өтеді(15,20,25см).</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сақина»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың қымыл белсенділігін, ойында ынтасын артады.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«F» дұбысымен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отыру ережесін, арқаның, қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс үстай алды..</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мениң айналамда не қоршап тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды қажетті сөздерді қолданады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мениң сахнам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сақина»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың қымыл белсенділігін, ойында ынтасын артады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>“Шаршы мен тік төртбұрыши</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыши) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажыратады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Автомотұрақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шамасы бойынша әртүрлі құрылыштардан нұсқаларын жасайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Табигатта қандай өзгерістер болды?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздігүні табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жасаптақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту тәсілімен жасапсыруды орындауды, қайши, жесілді дұрыс қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Агаши бұтақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жесіл қымылмен сыртына шығармай сыза біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Агаши».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шығармашилық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен таныстыру, сүйкей жасау арқылы қагаз бетіне дақ түсіруді үйренеді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен осындаид Адаммын.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі</p>
--------	---	---	---	---	---

		<i>дамиды</i>			
<i><b>Күмілетін нәтижесе</b></i>	<i>Көс аяқтан заттар арасымен секіреді. З қатар қойылған жіптен аттан өтеді(15,20,25 см)</i>	<i>театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды қажетті сөздерді қолдана біледі.</i>	<i>Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратта біледі. шамасы бойынша әртүрлі құрылыштардан нұсқаларын жасайды</i>	<i>заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Жырту тәсілімен жасасыруды орындаиды, қайши, желімді дұрыс қолдана біледі</i>	<i>Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі</i>

<b>4-апта</b>	<p><b>Қауіңсіз мінездүк құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қауіңсіздік мектебі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіңсіздік ережелерін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b></p> <p>1) Бір құрсаудан екінші құрсауга секіреді(4-5 құрсау алынады).</p> <p>2) Ишімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектейді.</p> <p><b>Вариатитік компонент</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қымыл белсенділігін, ойындағын тасын артады.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Р”дыбысымен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат аясында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсінікттері қалыптасқан.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлғи мен тырна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды, шығармашилық қабілеттерін көрсете біледі.</p> <p><b>Вариатитік компонент</b></p> <p><b>Қатынас</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» орыс ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып ертегіге деген қызығушылығы артады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Сиқырлы математика елі”</p> <p><b>Мақсаты:</b> 8 көлеміндегі санды . қазаң бетінде бағдарлап жазады..</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды орман жиудектері мен саңырауқұлақтарын ажыратады.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі кілем».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазаңға заттарды орналастыру. дағдыларын біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар түсініктесін жасауыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндең бақылаудан кейін - агашитың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ізылдауық ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтың ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды.</p> <p><b>Вариатитік компонент</b></p> <p><b>Шығармашилық</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі- түсті жілтер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сыйықтар сыйзуға үйренеді. Саусақтарының бұлышықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Мейірімді іс-әрекеттер”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамиевалар туралы: мейірімділік, махаббат, сынайылық, адалдық түсінікттері қалыптасты.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіреді , өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айтады</p>
---------------	---	---	---	--	---

<b>Күтілетін нәтижесі</b>	Bір құрсаудан екінші құрсауга секіру(4-5 құрсау алынаады). Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектей алады	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды, шыгармашилық қабілеттерін көрсете біледі. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Балаларды орман жиdehyктері мен саңырауқұлақтарын ажыратып біледі. 8 көлеміндегі санды . қазаң бетінде бағдарлай біледі.	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - агашитың күзгі жасаптақтарының суреттерін бейнелей біледі. Халықтық ойнишықтар желісі бойынша бейнелер жасайды	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіреді , өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айтады.
---------------------------	---	--	--	--	---

## 2020 жыл Қарааша айы

**«Дені саудың жаны сау»-** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шыгармашилық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>	<b>«Коммуникация»5 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1</b>	<b>«Таным»2,5 Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1</b>	<b>«Шыгармашилық»5 Музыка-2 Сурет салу -1 Мұсіндеу-1 Жапсыру-1</b>	<b>«Әлеумет»1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5</b>
<b>1-апта</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Тізенің арасына арасына қапишақты қысып алып секіреді. 2) шектелген беткей үстімен адымдаған, аяқ ұшымен жүргү. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалықты пен ұқыптылық» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды</b>	<b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қолымнан бәрі келеді». Мақсаты: Тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңілтеді, «өлі табигат» ұғымы (тас, су, жыл, күннің көзі, жаңбыр). Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу «Қызанақ пен алма- гажайып дәрүмендер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Жапсыру Тақырыбы: “Әуенде құрак көрпе” Мақсаты: Түрлі пішіндегі қазаңда</b>	<b>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар» Мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтары н біледі. Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастыруды дамытты. Адам денсаулығын сақтап</b>

<p>қайталаіды. 2) допты екі қолмен бір- біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м ) басынан асыра лақтырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталаіды.</p> <p>2) 20 см дейінгі биіктен секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп іру. Ойын барысында балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіреді</p>	<p>біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Спорт-денсаулық кепілі”</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шыгарма кейіпкерлерімен танысты</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b>Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен қоян» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын айтуда сөздерді буынга бөлуоді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланады..</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қаршақызың бен жесті ергежейлі»ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7-ден 8-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атап біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Жұлдызды спорт кешені”</p> <p><b>Мақсаты:</b>Болашақта жасалатын құрылышты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды;</p>	<p>таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсінде бейнени безендірудің тәсілдерін өз қалауды бойынша таңдайды</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Шыгармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Эжемнің жіп шумақтары .</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуга, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.</p>	<p>нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді.</p>
<p><b>Күмілетін нәтижесе</b></p> <p>допты екі қолмен бір- біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м ) басынан асыра лақтырады.</p> <p>20 см дейінгі биіктен секіреді.</p>	<p>дыбысы және әрпін біледі және уш дыбыстан тұратын сөздерге талдау жасай алады. баяндау сипатын сезініп , шыгарманың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.</p>	<p>қалдық пен табиғи материалдардан заттар құрастыра алады. : тең туралы ұғымы қалыптасқан, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. Санау мен</p>	<p>көшеде және үйде көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мұсіндей алады.</p> <p>Улгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс жасай алады. суретқа қарап салуга және елестете отырып</p>	<p>сурет салу мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.</p>

			<i>салыстыру арқылы санның тең, тең емес екенін айта алады.</i>	<i>адамның суретін сала алады</i>	
<i>2-апта</i>	<p><b>Қауіпсіздік мінездік құлыш негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>“Дәрігер Айболит”</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің және басқа балалардың ауырганын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі.  <b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар :</b>          1)Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады          2) Құм салынған қапшақты себетке лақтырады.   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>          1) 1-ши ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталаіды.          2)орындық үстімен текшелерден аттан жүреді.          3) гимнастикалық орындық астымен еңбектейді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          “Мен үшін не дәмді және пайдалы”..  <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің пайдалы, дәмді екенін біледі.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «У» дыбысы және әріпімен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталау ерекшеліктерін талдайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахранау</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Қатынас саласы</b>  <b>Оқу қызыметі:</b> Ертегілер елінде  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен қоян» ертегісін рөлге бөліп сомдау.  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда сөздерді буынга бөлуді үйретуді жалғастырады. Ауызекі сөйлеуге дагдыланады</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану»  <b>Дарумендер</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар орман жиудектері мен саңырауқұлақтарын таниды.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қайық» ертегі қалашағына саяхат”  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 9 сандарының пайда болғанын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b>          Пішиңдердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Пайдалы тағамдар елі»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дүкен сересінде»  <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішиңдердің және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішиңдердегі заттарды қияды.</p> <p><b>Мусіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Шалғындағы саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b>          Кескішті қолданып, тұмас бөліктен мұсін жасауды жетілдірді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шыгармашылық</b>          «Өнерлі екен он саусақ»  <b>Тақырыбы:</b> «Тәңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді»  <b>Мақсаты:</b> Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін</p>	<p><b>Өзін -өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Отбасының әлемі  <b>Мақсаты:</b> Сүйіспен шілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін көңейді.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Кім боламын?»  <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі мамандық иелері туралы біледі. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды.</p>

	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіреді</p>			толық бояйды. Қылқаламмен жұмыс істеу дағыларын дамиды.	
<b>Күтілеметін нәтижесе</b>	Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады Құм салынған қапшықты себетке лақтырады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, нениң пайдалы, дәмді екенін біледі. дыбыстардың айтулы және дыбысталау ерекшеліктерін талдайды.	Пішиңдердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды курделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Көрнекі негізінде 9 сандарының пайда болғанын біледі.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішиңдерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішиңдегі заттарды қияды. Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты.	Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды. Сүйіспеніл ік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейді.
<b>3-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар</b> 1) қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2) сзызықтан аттап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдысы қалыптасқан, диалог түрінде сөйлей алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы және әрпімен таныстыру»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның ауылында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кілемді</p>	<p><b>Өзін өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> “Достық неден басталады?”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі</p> <p><b>Коршаган ортамен</b></p>

	<p>секіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар</b></p> <p>1) 1-ши ОҚ-індеңі негізгі қымылды қайталаіды.</p> <p>2) қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүргу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар</b></p> <p>1) 1-ши ОҚ-індеңі негізгі қымылды қайталаіды.</p> <p>2) гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Айғөлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң әрі шыдамды, үйимишыл дыққа үйренеді.</p> <p>Балалардың сөздік қөрлары дамиды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шдыбысы және әріпімен таниды. Қатаң және ұян дауыссыз дыбыстыарды ажыратады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күнді іздеген достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; театрландырылға н әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгеруге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» литва халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып ертегіні тыңдауға, тазалыққа үйренеді.</p>	<p>дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұқым салатын қазаз қапишиқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі багытта, тегістеп бүктей біледі.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Айлакер тышиқандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>10 көлеміндегі санды тура және кері сандауға үйрету.</p>	<p>өрнекте»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Түрлі пішіндеңі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>“Табақты безендіру”.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мүсінди бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шыгармашилық</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Фарышқа саяхат. Эуе шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сыйықтар салу дағдысын бекиді.</p>	<p><b>танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p> <p>Айналадағы заттар адам еңбегімен жасалғандығы туралы оларға ұқыптылықпен қарайды.</p>
<p><b>Күтілетін нәтижес</b></p>	<p>қолды еденге, құрсаудың шетіне</p>	<p>Тыңдау және тілді түсіну дағдысы қалыптасқан, диалог</p>	<p>заттардың (5 және одан</p>	<p>кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады.</p>	<p>балабақша қызметкерлерінің</p>

	<p><i>тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.</i>  <i>2сызықтан аттап секіреді.</i></p>	<p><i>түрінде сөйлей алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.</i>  <i>Кейінкерлерге және олардың іс-әрекетіне өз ойын айта біледі.</i></p>	<p><i>артық)ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын белгілей алады.</i></p>	<p><i>Композиция мазмұнын қосымша заттармен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеен жеткізеді.</i></p>	<p><i>еңбегі туралы.</i>  <i>Айналадағы заттар адам еңбегімен жасалғандығы туралы оларға ұқыптылықпен қарайды.</i></p>
--	---	--	--	--	--

4-апта	<p><b>Қауіпсіз мінездар</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Өзімізге көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Өз дene мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренеді.   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>          1) Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді.          2) Қатар сзызықтан секіреді.   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>          1) Қос қолмен допты жіптен асыра лақтырады.          2) Бірнеше доза астынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Денсаулық еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйренеді..</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Й дыбысы және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> Откен әрітерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінездардың дағдыларын қалыптастыруды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Қатынас</b>  <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітті, оларды ажыратма және атын атайді.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітті, оларды ажыратма және атын атайді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тазалық әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін</p> <p><b>Мусіндеу.</b>          “Мен -спорышымын”  <b>Мақсаты:</b> Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шыгармашылық</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтан қар жауды»</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          “Дос әрдайым көмектеседі”  <b>Мақсаты:</b> Достық көмек туралы түсінік алды, бір бірін сыйлас, құрметтей біледі.</p> <p><b>Коршаган орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>          “Бағдаршам және көлік турлары”  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді.</p>
--------	--	--	--	---	---

	<p><i>еңбеккептөн өтеді.</i></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айғөлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шапшаң әрі шыдамды, үйымшил дыққа үйренеді. Балалардың сөздік қөрлары дамиды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құлын, қозы, лақ. М. Төрежанов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады. Олардың пайдасы туралы үгемінады. Үй жануарлары туралы білімдері дамиды.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлышықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.</p>	
<b>Күтілетін нәтижесе</b>	<p>Өз дene мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренеді. Қос қолмен допты жіптен асыра лақтырады.</p> <p>Бірнеше дуга астынан еңбеккептөн өтеді.</p>	<p>Откен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Й дыбысы және әрімен танысады.</p> <p>Бақылағаны және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>Тең, тең емес туралы үгымдарын балалар ойында қалыптасады, заттармен іс-әрекет жасауға жеткізілді.</p> <p>Балалардың үй жануарларының өзіндік ерекшелігі, қимыл әрекеті туралы білімі кеңейеді</p>	<p>Жануарлар бейнесін мүсіндеуге үйренеді.</p> <p>Балаларды үй жануарлары туралы түсінігін тиянақтау.</p> <p>Қайшымен қия білу біліктерін жетілдіреді, есте сақтау қаблеті артады.</p>	<p>еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы біледі. қогамдық орындарды қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауғ талпынады.</p> <p>қогамдық орындарды қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауғ талпынады.</p>

## Желтоқсан айы

- «Менің Қазақстаным» – балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, “Мәңгілік Ел” жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша	«Денсаулық» Денешынықтыру-2.5 Қауіncіz мінез-құлыш негіздері-0.5	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	«Таным» Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық» Музыка-2 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру -1	«Әлеумет» Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
<b>1- апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) 1-ши ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталаиды. 2) Төменнен лақтырып допты себетке түсіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Қолдың көмегімен алға етпептімен жасып еңбектейді(3 метр) 2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттан жүреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Елордасы-Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттайтын және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «О дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отken әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. О дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шыгармалары негізінде түсінеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b>Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегіні түсіндіріп оқу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанда мекендейтін жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жыл басына таласқан жануарлар"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиги және қалдық материалдардың түрлерімен танысып. Табиги материалдардан ұсақ заттар дайындаі біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен қагазга басып салу тәсілдерін қолданады; қагаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кескішті қолданып, тұмас бөліктен мұсін жасасауды жетілдіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шыгармашылық</p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қол күрес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынга деген қызығушылығын артады.</p>	<p>арқылы мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып негізі ойын түсінеді. Өз көзқарасын көркем тілмен жеткізеді.</p>		<p>жагу тәсілі арқылы жінішке сыйықтар түсіре отырып, жауып түрган ұлпа қардың бейнесін салуга үйренеді.</p>	
<b>Күтілемін нәтижесе</b>	<p>Төменнен лақтырып допты себетке түсіреді.</p>	<p>Әңгімені бірізді және нақты айтады, Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шыгармалары негізінде түсінеді.</p>	<p>Пазлдарды жинаиды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап алады</p>	<p>Жапсыруларды құрастыру барысында обьектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білеуді</p>	<p>Өзара сыйластық, достық, с үйіспешілік туралы білеуді</p>

<b>2-апта</b>	<p><b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Қауіпсіздік мектебі”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты.</p> <p><b>Денешінықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>I) Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік төрімде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жүрнақтар және жалғаулармен байытты</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қ әрпін таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қ әрпі бар сөзді оқуга, жазуга үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Қазақтың салт дәстүрлері.”</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Тұган өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тузу, ирек, жінішке, жалпақ сыйықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерди, жақпаларды, нұктелерди ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішиңдерде өрнектерді құрастыра білеуді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы түсқиіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық кілемдерді,</p>	<p><b>Озін-өзі тану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Достар галамшары”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір бірімен тату, дос болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік-тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерікалыптас</p>
---------------	--	--	---	--	---

	<p>2) Шектелген (4-5 см сыйық) кеңістіктен шықтай денесін тік ұстап жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар</b></p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қымылды қайталау.</p> <p>2) Бірнеше заттар арасымен еңбектеп өтеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол күрес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығы артады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республика менің»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалгасы мен соңын ойланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төрт түліктің тілін біл.» Қ.Дәрібаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға төрт түлік мал жайлы білімдерін тереңдейді,. Бірлесіп жұмыс жасай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлишемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлишейді және осы өлишемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.</p>	<p>заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді;</p> <p><b>Мусіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затты тұғырга орналастыру техникасын қалыптастыра отырып, біртекті заттардан сюжеттер жасады.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сыйықтар түсіре отырып, жауып тұрган ұлпа қардың бейнесін салуға уйрету.</p>	ты.
<b>Күмілетін нітиже</b>	<p>Үйде, көшиде, қогамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> <p>Бірнеше заттар арасымен еңбектеп өтеді</p>	<p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалгасы мен соңын ойлан таба біледі, <b>К</b>әрпі бар сөзді оқуға, жазуа алады.</p>	<p>Шартты өлишемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлишейді және осы өлишемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.</p>	<p>Затты тұғырга орналастыру техникасын қалыптастыра отырып, біртекті заттардан сюжеттер сала алады.</p>	<p>Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптас қан</p>

3-апта	<p><b>Дене шынықтыруу</b>  <b>Негізгі қымылдар</b></p> <p>1.жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүргіреді.;</p> <p>2.баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымыл</b></p> <p>1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қымылды қайталаіды.</p> <p>2) футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  Денсаулық саласы  Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Түйілген орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорларының белсенелі</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дұбысы мен әрпін таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтілген дұбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дұбысы және оның әрін таңбасымен таныстыру. Дұбысына мысалдар келтіреді.</p> <p><b>Әдіс- тәсіл:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз –Көкбайрагым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықрапал ететін тілдік ортаны құрай алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақтанишақ қоян»</p> <p>өзбек халық ертегесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мақтанишақ қоян ертегесінен тыңдал, «Ұрлық түбі- қорлық» екенін түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Нұрсұлтан қаласына саяхат”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «ұлken – кіші», «ұлkenірек – кішірек»,</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не? Қайды? Қашан?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейді.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жасылған Нұрсұлтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасаій біледі.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім киген қуыршақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұлбаларга орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастырады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат және денсаулық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p>«Қазақ үй жабдықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылышы және ішкі жиһаздары туралы түсініктеп қалыптасты</p>
--------	---	---	---	--	---

	гі артады. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымышыл дыққа үйренеді.				
<b>Күтілетін нәтижесе</b>	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доптен затты айналдыра жүреді.. жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүргіреді;	Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеудің дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады.. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамиды.	<i>Tірі</i> және өлі табигат құбылыстары туралы білімдері кеңейді. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастықан: «ұлken – kіshі», «ұlkenіrek – kіshіrek»,	Сұлбаларга орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады. Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі.	Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ кіз үйінің құрылышы және ішкі жиһаздары туралы түсінікттері қалыптасты

<b>4-апта</b>	<b>Қауіпсіз -мінез құлық негіздері.</b> “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдемттер” <b>Мақсаты:</b> Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікттерін қалыптасты. <b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b> 2) дөганың астымен төрт	<b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> «М» дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстаратып, оның таңбасын әрпін айтады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылда» Н. Қадырбаевтың <b>Мақсаты:</b> Шыгармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келбеті» <b>Мақсаты</b> Табиғатты бақылау	<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> “Шырша ойынышықтары” <b>Мақсаты:</b> Шырша әшекейлері мен ойынышықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй- жайлы қоныс» <b>Мақсаты:</b> Түзу сзызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы мереке.» <b>Мақсаты:</b> Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көніл күй сыйлау дағылары қалыптасқан. <b>Коршаган ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ елі - Тәуелсіз ел» <b>Мақсаты</b> Халықтық мерекелер туралы түсінікттерін
---------------	---	---	---	--	--

	<p>тагандап еңбектейді. 2) Допты шұңқырга, қақпана домалату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) 1-ши ОҚ-індеғі негізгі қимылды қайталаіды. 2) дөганың астымен қолына допты ұстап еңбектеу. <b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы;</b> «Түйлген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділі гі артады. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымышыл дыққа үйренеді.</p>	<p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалгасын және соңын ойдан шыгарады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын бала» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан багалайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b> <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақтанишақ қоян» өзбек халық ертегісі бойынша сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мақтанишақ қоян ертегісін тыңдал, «Ұрлық тұбі -қорлық» екенін түсінеді.</p>	<p>кунтізбесін жүргізе отырып., себеп-салдар байланыстарды орната біледі.</p>	<p><b>Мұсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> “Алдаркөсе” <b>Мақсаты</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мұсіндейді, композиция мазмұнын көркемдең жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент.</b> <b>Шыгармашылық</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалгастырып саусақтарымен таяқшага оралған мақтамен сурет салады.</p>	<p>кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау, арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.</p>
<b>Күтілетін нәтиже</b>	<p>дөганың астымен төрт тагандап еңбектейді. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы</p>	<p>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан багалай алады. «М» дыбысы және әріпімен таныстыру. <b>Құрамында о дыбысы бар</b></p>	<p>Табиғатты бақылау кунтізбесін жүргізе отырып., себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Заттың кеңістікте орналасуы</p>	<p>Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мұсіндейді, композиция мазмұнын көркемдең жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды</p>	<p>Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау, арқылы мерекелерге қатысуға</p>

	түсініктерін қалыптасқан	сөздерді талдау, о дыбысын дұрыс дыбыстырып, оның таңбасын әрпін айтады.	қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.		белсенеңділік танытады.
5- апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар</b>          1) доданың астымен төрт тағандап еңбектейді.          2) Допты қақпага домалатады.</p> <p><b>Қауіпсіз -мінез құлық негіздері.</b>          “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдемтер”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>          Денсаулық саласы          Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салт аттылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қымыл-қозғалыстарын</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> «М» дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Күрамында</b> М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстырып, оның таңбасын әрпін айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ауылда» Н. Қадырбаевтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалгасын және соңын ойдан шығарады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұргысынан бағалайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>Қатынас саласы</b>  <b>Оку қызметі:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Кеңістік бағыттарын бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> “Шыраша ойыншиқтары”</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Шыраша әшекейлері мен ойыншиқтарын, топ бөлмесін безендіре біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Киіз үй- жайлы қоныс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Тұзу сзызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы.</b> “Алдаркөсе”</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мұсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнекесасайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Отбасындағы мереке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақ елі - Тәуелсіз ел»</p> <p><b>Мақсаты</b>          Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау, арқылы мерекелерге қатысуга белсенеңділік танытады.</p>

	дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.	<b>Тақырыбы:</b> «Ат пен есек» халық ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға М.Крыловтың «Ат пен есек» ертегісін мәнерлеп оқып түсінеді. Балаларды адамгершілікке тәрбиеленеді.			
<b>Күтілетін нәтижесе</b>	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты. доданың астымен төрт тағандап еңбектейді. 2) Допты қақпанаға домалатады.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оň жаққа, жоғарыдан төмөнге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. Табигатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдар байланыстарды орнатады.	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мұсіндейді, композиция мазмұнын көркемдең жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнежасайды.	Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау, арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты қоңыл күй сыйлау дағылары қалыптасқан.

### Қаңтар айы.

**«Табиғат әлемі»**- тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табигатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге; қоршаған ортага ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»</b> Денешынықтыру-2.5 Қауіңсіз мінез-құлық негіздері-0.5	<b>«Коммуникация»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	<b>«Таным»</b> Құрастыру-0.5 Математика негіздері - 1 Жаратылыстану-1	<b>«Шыгармашылық»</b> Музыка-2 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру -1	<b>«Әлеумет»</b> Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
<b>I-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>	<b>Саят ашу негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бб	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терезе	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p><i>1. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді.</i></p> <p><i>2. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтан, ырышып-ырышып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтан ырышып секіруді алмастырып алға, артқа секіру</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттайды.</p> <p>2. 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүргіреді.</p>	<p><i>дыбысы әлеміне саяхат»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі уш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p>	<p><i>«Кысқы қала»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сала біледі.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдері кеңейді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><i>«Гажайып құстар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.</p>	<p><i>алдында не өсіп тұр»</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерди, ойыншықтар мен гүлдерди) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайып қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішиңдерді қию дағдыларын бекітеді</p>	<p><b>«Барлығы амандаудан басталады.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Амандасу кездескен таныс және бейтаныс адамдардың дәстүрлі ілтипаты</p>
<b>Күтілетін нәтижесі</b>	<p>2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүргіреді.</p> <p>бір орында және 6–8 м қашықтықта алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p>	<p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі уш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сала біледі.</p>	<p>жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.</p>	

2-апта	<p><b>Қаүіңсіз мінез-құлыш негіздері.</b>  “Дәрігер Салауаттың кеңестері”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелері. Олардың қызыметі. Өз дene мүшелеріне күтім жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттайды.</p> <p>2. 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.доптан аттан бір жсанымен, кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден он және сол аяқты алмастыра отырып, аттан жүреді.</p> <p>2.бір орында және 6–8 м қашықтықта алға қарай жылжу</p>	<p><b>Саят ашу негіздері. Тақырыбы.</b>  «Сиқырлы сөйлем» мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г-г, дыбыстарды есту бойынша ажыра отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  “Біз тебеміз сырғанақ”  <b>Мақсаты:</b> Мазмұна, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.;</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Қатынас саласы  <b>Оқу қызыметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  С.Көбеев  <b>Мақсаты:</b> Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Табиғатты суюге баулу, балалардың құстар туралы түсініктері кеңейеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> “Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз”  <b>Мақсаты:</b> .Бұтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңгай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Боран қай кезде согады»  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әнші сұық торғай»  <b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қысқы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b>  Адамның бейнесін, жсануарлардың қозғалыстағы мұсінін, үйлесімділікти, қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндей біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шығармашылық</b>  «Өнерлі екен он саусақ»  <b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер»  <b>Мақсаты:</b> Қазазга саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  “Мен табиғаттың бөлшегімін.”  <b>Мақсаты:</b> Мейірімді іс-әрекеттер жасай біледі.</p> <p><b>Көршаган орта танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Арнайы көлік»  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлыш түсініктері қалыптасты;</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>арқылы секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салт аттылар»</p> <p>Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.</p>			<p>жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттыгу, саусақтарының бұлышықеттерін дамиды.</p>	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	<p>2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. бір орында және 6–8 м қашықтықта алға қарай жылжу арқылы секіреді</p>	<p>Мазмұна, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.; Сөйлем туралы бастапқы түсініктепері қалыптасты</p>	<p>Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты.</p>	<p>Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктепері қалыптасты;</p>

<b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыы» дыбысы мен әріпі. «Дымбілмеске көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жусан/жіңішке; оларды дұрыс атайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді 10 саны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> .10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы үгымдары қалыптасқан.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мозаика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрделі жасырмалар құрастыру біліктерін.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «</p>	<p><b>Өзін-, тану</b> «Досыңды кешір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсінуді және кешіруді үйренедеі.</p>
---------------	--	---	--	--	--

<p>алмастыра отырып, аттап журу; жылдамдықта, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтықта жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b> белгіленген жерге дейін жылдамдықта (ұзындығы 20 м) жүгіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауга бір аяқтан және қос аяқтан; <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b> он және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ырыштып лақтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар қалай қыстаиды?» ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз л-р, дыбыстарды есту бойынша ажыратма отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Қысқы баспана” ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ыргақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы, шыгарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю »орыс халық ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге кейінкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектеседі. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра біледі, кейінкерлерді өздігінен ажыратма біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар таситын жүк көлігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз құрылышын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Қар тоқтату жұмысы”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табигат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратма біледі.</p>	<p><b>Гажайып орман</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Агаштың бұтақтарына, қарап сурет салады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қой»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мұсінделген пішиңдердің бөліктерін нақтылан, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүңгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үзік сзызықты сыйздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табигаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу</p>
---	--	--	---

	<p>оілайық.  <b>Тақырыбы:</b>          «Әткенишек»  <b>Мақсаты:</b>Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды енгілікке, шапшандыққа тәрбиеу.</p>				
<b>Күмілетін нәтижесі</b>	оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденинен ырыштып лақтыру	Саздылықты, ыргактылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы , шыгарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратма біледі.	Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішиңдердің бөліктерін нақтылан, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі.	Түсінуді және кешіруді үйренедеі.

<b>4-апта</b>	<p><b>Қауісіз мінездердің құлыш негіздері.</b>          “Дәрігер Еркінайдың кеңестері”  <b>Мақсаты:</b>          Дәрумендер туралы білімі қалыптасқан.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Екпінмен биіктікке секіреді;</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Cc» дыбысы мен әріпі          «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b>Дыбыстардың белгілерін ажыратады,(дауыссыз-қатан, үяң, үнді), оларды дұрыс атайды;  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Сиқырлы 10 саны»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тұра және кері санап жаратықты  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс табиғаты»  <b>Мақсаты:</b>Табиғат</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман түргындары»  <b>Мақсаты:</b> Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл ғұл бейнелерін жасай алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          “Түлкінің мұз үйшігі”  <b>Мақсаты:</b>Түрлі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мен бақытты баламын»  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспенешілік» құндылықтарының магынасын түсінеді.  <b>Коршаган орта танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>
---------------	---	--	---	---	--

	<p><b>Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен еңбектеп өтеді.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. допты бір қолмен еденнен ырыштып, қос қолмен қағып алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әткенишек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозгалыстарын дамыту. Балаларды етпілікке, шапшаңдыққа тәрбиеу</p>	<p><b>«Қаңтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажыратма отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндеңі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Шынықсын денеміз”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыгарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Маша мен аю »орыс халық ертегісін теледидардан тамашалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажыратма біледі.</p>	<p>туралы қарапайым білімдерді менгере алды.</p>	<p>жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық «Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұржаның түтіні будақтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашип ұзбей ирек сыйықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозгалыстарын және икемділігін дамыту.</p>	<p><b>«Тұрмыстық техника»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы біледі.</p>
	<p>орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. допты бір қолмен еденнен</p>	<p>Шыгарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Дауыстардың белгілерін ажыратады, (дауыссыз-қатаң,</p>	<p>10 көлеміндегі санды тұра және кері санай алады.</p> <p>Табиғат туралы қарапайым білімдерді</p>	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі</p> <p><b>Жырту тәсілімен гажайып құс, алтын балық, алқызыл</b></p>	<p><b>Тұрмыстық техника</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі</p>

	ырыштып, қос қолмен қагып алады.	ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды;	менгереп алды.	гүл бейнелерін жасай алады.	туралы біледі.
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------	-----------------------------	----------------

### *Aқпап айы.*

**«Бізді қоршаған әлем»-** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілк нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Тақырыпша	«Денсаулық» Денешынықтыру-2.5 Қауіңсіз мінез-құлыш негіздері-0.5	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	«Таным» Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық» Музыка-2 Сурет салу-1 Мұсіндеу-1 Жапсыру -1	«Әлеумет» Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу -0.5
1-апта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. екпінмен ұзындыққа секіреді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді 2. бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың он бүйірімен (3 рет) секіреді. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Тізені жогары көтере отырып	<b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыскы ойындар» <b>Мақсаты:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тенестір» <b>Мақсаты:</b> . Тәң туралы ұғымдары қалыптасты. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді күшік» <b>Мақсаты:</b> Қазақ ұлинидерлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішиңдерін жасай біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлласы» <b>Мақсаты:</b> Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жасақыларды біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бейнелерін женелі қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі;	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Қонақ-біздің үйдің қуанышы.

<p>секіргіштен аттан жүреді; белгіленген жерге дейін жылдамдықта (ұзындығы 20 м) жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. 40 см қашықтықта қойылған жілтерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттан жүреді.;</p> <p>2. бір орыннан ұзындықта; қос аяқтан, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозгалыстарын, шапшаңдылығын дамытады.</p>	<p><b>Бақылағандары</b> және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәртіңсіз лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе біледі.</p>	<p>«Он екі ай» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мұсіндеуде, адамға қарап мұсіндеу дағдыларыданыды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдыннандағы іздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген фонның устінен коньки ізін ирек сыйықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сыйықтар сыйзу дағдылары қалыптасты.</p>	
<p><b>Күтілемін нәтижесе</b></p>	<p>40 см қашықтықта қойылған жілтерден</p>	<p><b>Бақылағандары</b> және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі, Дауыссыз же-</p>	<p>ш</p>	<p>Конақты күте біледі.</p>

	оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді.;	, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;	өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратада біледі.	дағдылары да мыйды	
--	--	--	--	--------------------	--

2-апта	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1) бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады.</p> <p>2) бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарағай жылжу арқылы секіреді;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) 3–4 доданың астынан еңбектеп өтеді;</p> <p>2) бір орында және 6–8 м қашықтыққа</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұғ» дыбысы мен әріпі,</p> <p>«Қысқы орманға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз н, дыбыстарды есту бойынша ажыратада отырып, қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегендеге белсенді қолданады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бір уыс мақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыгармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тәң жиын құра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтагы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлме</p> <p>Өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытиш, бальзамин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> атауын, сыртқы түрін, құрылышын біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайып пішиңдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алған білікттері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайларда және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдақ жасырмаларды жасау кезінде қолданады.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Аяз салған өрнек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұн мен қауырсынга тән бейнелеуді біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ұйқыдағы мысықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Топтагы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көмектесем баріне»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Мен көмекшімін»</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нағтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.</p>
--------	---	--	---	--	--

	<p>алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозгалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Балаларды етпілікке арттыру</p>	<p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жасы мен жаман</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының кейінкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауга ынталанады</p>		<p>маң басады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуга үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенеңділігі дамиды.</p>	
<b>Күтілемін нәтижесе</b>	<p>Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады.</p> <p>бір орында және 6–8 м қашықтықта алға қарай жылжу арқылы секіреді;</p>	<p>Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Дауыссыз н, дыбыстарды есту бойынша ажыратта отырып, қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегендеге белсенеңді қолданады</p>	<p>бөлме Өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқышыөп, бальзамин) танысты:</p> <p>атауын, сыртқы түрін, құрылышын біледі.</p> <p><b>Топтагы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі</b></p>	<p>Топтагы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. Алған біліктері мен дәгдышарын мереке күндері үй-жайлды және учаскелерді безендіру үшін жеке және үжымдық жасырмаларды жасау кезінде қолданады.</p>	<p>Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.</p>

<b>3-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> допты	<b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нұ» дыбысы мен әріпі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын	<b>Жапсару</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің төрт аяқты	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болашақ қа жоспарым»
---------------	---	---	--	---	--

<p>бір қолымен жсогары лақтырып, бір қолымен қағып алады.</p> <p>; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 3–4 доданың астынан еңбектеп оту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 3–4 доданың астынан еңбектеп оту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та,</p>	<p>«Бұындар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі бұындардың ретін анықтайды;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз <i>х – һ</i> дыбыстарды есту бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге сынни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылышы тәрбиеленді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербес әрекетте көркем тілдік дагдыларды қолдана біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сырганақ Б. Жақып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтүжәне өзіне тәнерекшеліктерін ажыратма біледі.</p>	<p>санаймын және салыстырамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды.;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ үилиндерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішиңдерін жасай біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Тұқымнан не өсіп шыгады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқытиәп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі.</p>	<p>достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлауы бойынша жасасыру дагдыларын біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қардың еруі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Көңілді ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дагдылары дамыды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машинаның дөңгелектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуга үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мен өз елімнің кішкентай азаматымын</p>
---	---	--	---	--

	<p><i>оілайық.</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Теңге ілу»  <b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозгалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.</p>				
<i>Күтілетін нәтижесе</i>	<p>3–4 доданың астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтықта алға қарай жылжу арқылы секіреді</p>	<p><i>Дауыссыз x – h дыбыстарды есту бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге сынни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей біледі.</i></p>	<p><i>Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқышыөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі</i></p>	<p><i>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды</i></p>	<p><i>Мен өз елімнің кішкентай азаматымын</i></p>

<i>4-апта</i>	<p><b>Қауіпсіз мінездегі құлық негіздері.</b>  «Жағымды, жағымсыз әдемтер»  <b>Мақсаты:</b> Аурудың алдын алу жолдарын біледі.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> тізені жогары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы; белгіленген жерге дейін жылдамдықта</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ее» дысы мен әріпі  «Қанша буын»  <b>Мақсаты:</b> Буындардан сөз құрай біледі. (ауызша), <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Буындардан сөз құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдылары қалыптасты.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Келе бер көктем»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күйришақтарға арналған бау»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктері қалыптасты</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Анамызга сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен ғулдерден өрнектер құрастырады  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алғашқы ғулдер»  <b>Мақсаты:</b> Табигаттың сандарын бейнелей біледі</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктемгі еңбек»  <b>Мақсаты:</b> Өз атанасының еңбекі жайлы әңгімелегендеге, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мениң үйім»  <b>Мақсаты:</b> Туган үй.</p>
---------------	---	---	---	---	---

	<p>(ұзындығы 20 м) жүгіреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Nегізгі қимылдар:</b>40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді.</p> <p>2) гимнастикалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теңге ілу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қымыл-қозгалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Қатынас саласы</p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің добым» жараттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Менің добым өлеңін жараттату». Доптың неден жасалатынын түсіндіріп береді.</p>	түсінеді.	<p>«Дымков ойынышығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, халық шыгарма шылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларындаиды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Шыгарма шылық</b> «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің тerezесіндегі жарықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен үзік сыйықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызууды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамиды.</p>	
<b>Күмілетін нәтиже</b>	<p>Аурудың алдын алу жолдарын біледі.</p> <p>гимнастикалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен</p>	<p>сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.</p> <p>Сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау</p>	<p>Көкөністер мен жемістер, туралы түсінеді.</p> <p>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктепері</p>	<p>Аналар мен әжелерге сыйықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен ғулдерден өрнектер құрастырады</p>	<p>Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегендеге, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі</p>

	өрмелейді.	дағдыларықалыптасты	қалыптасты		
--	------------	---------------------	------------	--	--

### Наурыз айы.

**«Өнер көзі – халықта»** – балалардың көпұлттық Қазақстан Республикасы ретінде Қазақстан туралы білімін кеңейту, өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықты, білуге құмарлықты және бақылағыштықты дамыту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық» Денешінықтыру-2.5 Қаюңсіз мінез-құлыш негіздері-0.5	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1	«Таным» Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық» Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	«Әлеумет» Өзін-өзі тану-1 Коршаган ортамен танаисум-0.5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)3-4 доданың астынан еңбектеп өтеді. 2)бір жақ жсанымен қырындан адымдан жүреді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)гимнаст икалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді. 2)допты бір қолмен еденнен ыршытып домалатады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кк» дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар»(қолды жазуга дайындау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазу жсолы мен жсоларалық кеңістікті ажыратада біледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Мақсаты; Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегендеге белсенді қолдана біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аналар мейрамы.» Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптасқан.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы пішиңдер Мақсаты Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіши);</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» Мақсаты: Пішиңдердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады.</p> <p><b>Жаратылыстанута</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» Мақсаты Жылдың</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдегі арулар» Мақсаты Бейнелердің айқын беру үшін сұлбаны қилю және жыртып жасапсыру тәсілдерін қолданады;</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» Мақсаты: Түстердің жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдайды;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұмас кесектен жасайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Табиғат-ана.</b> <b>Мақсаты;</b> Туган өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелейді.</p>

	<p><b>1.</b> 40 см қашықтықта қойылған жілтітерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттан жүреді.;</p> <p><b>2. бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтан, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді.</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. <b>Тақырыбы:</b> «Теңге ілу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозгалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауга даярланудыру</p>	<p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атасы мен немересі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мазмұнын түсінеді. Мазмұны бойыншакөңілге түйгенін анықтайды.</p>	<p>турлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шығармашылық</b> «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> фломастермен жұмыс істеу даярларын қалыптастыру, қазақ бетінде нұктелерді түсіруге үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдары дамиды.</p>	
<b>Күтілемтін нәтижесі</b>	<p><b>1.</b> 40 см қашықтықта қойылған жілтітерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттан жүреді.;</p> <p><b>2. бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтан, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді.</b></p>	<p>Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптасқан.</p> <p>Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегендеге белсенді қолдана біледі.</p>	<p>Жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p>	<p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұмас кесектен жасайды.</p>	<p>Тұган өлкенің табиғаты туралы айтады</p>

--	--	--	--	--

2-апта	<p><b>Қауіпсіздік мінездік құлық негіздері:</b> «Спортпен шұғылданамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зиянды және пайдалы әдемтер. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге, арқага қапишиқ қойып төрт тағандап еңбектеу,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Іі» дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);..</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> «Ертегілер елінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш жалқау» Қазақ халық ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып бере отырып, мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанға деген үқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>тақырыбы.</b></p> <p>«Гажайып құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Жының және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижесін бағалауды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айсулуудың моншагы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарап мүсіндеуге ойиншиқтарды, пішіні шағын мұсіндерді, халық шеберлерінің бүйымдарын қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайып қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді:</p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазазга бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Турлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетукеerek екенін біледі.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Барлығы амандасудан басталады.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Амандасу кездескен таныс және бейтаныс адамдардың дәстүрлі ілтираты.</p>
--------	---	--	--	--	--

	қойылган толтырылган доптардан аттап жүру, арқага қапишиқ қойып төрт тагандап еңбектеу,			pішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктерідамиды.	
<b>Күмілетін нәтижесе</b>	баладан екі қадам қашықтықта қойылган толтырылган доптардан аттап жүру, арқага қапишиқ қойып төрт тагандап еңбектеу,	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты	Нанга деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысадының адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	pішіні шағын мұсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету көрекек екенін біледі

<b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап жүптасып айналу санқа тұру, сан құрлымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> Сан түзеу және санқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтерілік заттың устімен жүру</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әріпі «Сызықтар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Штрихтарды, жиектерді сала отырып, әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілдіреді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көңілді мереке» <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың салт - дәстүрі» <b>Мақсаты:</b> Шартты өлимелің көмегімен заттың шамасын салыстырабіледі. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнек әлемі» <b>Мақсаты:</b> Шыгармашылық ойлауы және қиялдауы дамыды <b>Жаратылыстану</b> «Біздің өлкеміздегі жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақтың оюы» <b>Мақсаты:</b> Жиектеме өрнек, қоймұйізді жүп ширышықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі. <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберлер ауылында» <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінде қагазда симметриялық ою- өрнектерді құрастыра отырып, көлемді пішіндерді безендіреді <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ыдыстар»</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жаңару мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Наурыз- Қазақтың ұлттық мейрам екенін түсінеді</p>
---------------	---	--	--	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <i>Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтеріңкі заттың үстімен жүргү</i></p>	<p>өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музикалық, құырыشاқ, аңдар театры және бағы басқа) меңгереді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Қатынас</b>  <b>Оқу қызыметі:</b> Ертегілер елінде  <b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнына түсінік береді.      Ертегіні есту арқылы өлишеу қасиеттерін, зейіндерін дамытады. Улкендерге құрметтеуге, сыйлауга, улкенге құрмет кішіге ізет көрсетеді.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Денсаулық саласы</b>  <b>Ойнайқ та, ойлайық.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты- ұшты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауга дагыландыру</p>	<p>туралы түсінікті кеңейді</p>	<p><b>мақсаты:</b> Ідистарды халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шыгармашылық</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішиңдермен (ұлкен, кіши) безендіруге үйренеді.</p>	
<b>Күтілемін нәтижес</b>	<p><i>Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру</i></p>	<p>Штрихтарды, жиектерді сала отырып, еріптердің элементтерін үстінен басуды біледі.</p> <p>Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілдіреді</p>	<p>Шыгармашылық ойлауы және қиялдауы дамыды Шартты өлишемнің көмегімен заттың шамасын салыстырабіледі</p>	<p>Ідистарды халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді. Тұрлі пішиңді қағазда</p>	<p>Наурыз-Қазақтың ұлттық мейрам екенін түсінеді</p>

	көтеріңкі заттың үстімен жүру			симметриялық ою- өрнектерді құрастыра отырып, көлемді пішіндерді безендіреді	
--	----------------------------------	--	--	---	--

4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          көлденең және          көлбек бөрнене          бойымен жүру және          жүгіру,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Жүру барысында          жұптасып және          қайтадан бір          қатарға тұру  <i>"Карлығаш"</i>          жаттығуын          орындау</p> <p><b>Қауіпсіздік мінездік құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айболит және оның досстары»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ии» дыбысы мен әріпі.          «Кім ақылды»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Айналасындағыларға тілекестік қарым-қатынастары қалыптасты</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Қонақжайлыштық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалгай біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Әз Наурызым, Армысың»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалгай біледі</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Қатынас саласы</b>  <b>Оку қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжелері жайында</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Тұлқі мен тырна»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы үйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>          «Табиғатқа қамқорлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Табиғатқа деген сүйіспенешілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұлттық киім киген құыршақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі.</p> <p><b>Мусіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Алдар көсе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиектеме өрнек, қоймуйізді жұп шишиштықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент;</b>  <b>Шыгармашылық</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы.</b>          Табиғат және денсаулық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b>          «Қазақ уй жабдықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киім үйінің құрылышы және ішкі жиһаздары туралы түсініктери қалыптасты.</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p><b>Вариативтік компонент</b> Денсаулық саласы <b>Ойнайқ та, ойлайық.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілеті дамиды.</p>	<p>еркін тақырыпта әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Эже туралы әңгіме жүргізеді. Балалар еркін тақырыпқа өз ойларын қиялдарын ұсынады, сөздік қорларын дамиды.</p>		<p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сақиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дәңгелек пішін салуга үйрету, бояу түстерін ажыратады.</p>	
<b>Күтілемін нәтижесе</b>	<p>Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады;</p>	<p>Етістіктерді дұрысқолданабілуге, сөздергекөптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғайбіледі Айналасындағыларга тілеквестік қарым-қатынастары қалыптасты</p>	<p>Табиғатқа деген сүйіспенешілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді</p>	<p>Жиектеме өрнек, қоймұйізді жұп шишишықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі</p>	<p>құрылышы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі</p>

### Сауір айы.

**«Біз еңбекқор баламыз»-** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шыгармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді..

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»</b> Денешынықтыру-2.5	<b>«Коммуникация»</b> Сөйлеуді дамыту-1	<b>«Таным»</b> Құрастыру-0.5	<b>«Шыгармашылық»</b> Музыка-2	<b>«Элеумет»</b> Өзін-өзі тану-1
------------------	---	--	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

	<i>Қауіңсіз мінез-құлыш</i> <i>негіздері-0.5</i>	<i>Орыс тілі-1</i> <i>Саят ашу негіздері -2</i> <i>Көркем әдебиет-1</i>	<i>Математика негіздері -1</i> <i>Жаратылыстану-1</i>	<i>Сурет салу -1</i> <i>Мұсіндеу-1</i> <i>Жапсыру -1</i>	<i>Коршаған ортамен</i> <i>тәнису -0.5</i>
<i>1-апта</i>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>          белгіленген жерге дейін          жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып жүреді.</p> <p>Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдана допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауга үйрену;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>          белгіленген жерге дейін          жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып,</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зз» дыбысы мен әріпі «Сөздер қалашығы»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі уш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Әжеме көмектесем»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ыргағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолданады;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Уш қызы»  <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, құыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Қатынас саласы</b>  <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде  <b>Тақырыбы:</b> «Еріншек егінші мен еңбеккөр құмырсқа» ертегісі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Зат қайда жатыр?»  <b>Мақсаты:</b> Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларга талдау жасай білуді менгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Табиғи</b>          материалдардан жұмыс: «Аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекеттің жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі..  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Гүл өссе жердің</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ауламызға ағаш отырғызамыз»  <b>Мақсаты</b> Қазақстанның табигаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындаі алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабактардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады заттарды әшекейлейді.  <b>Мұсіндеу</b>          «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар»  <b>Мақсаты:</b>          Сазбалишық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеу арқылы, оларды өрнектермен</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Табиғат және Адам»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктеп кеңейді.</p>

<p>баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолданап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауга үйрену;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолданап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауга үйрену;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Денсаулық</b>  <b>Ойнайық та ойлайық</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты;</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді „мазмұнын сұрақ-жасарапарқылы түсіндіреді</p>	<p>көркі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктеп қалыптасты.</p>	<p>әсемдей біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сақиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p>	
--	---	---	---	--

	қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.				
<b>Күтілетін нағиже</b>	<b>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; Заттарды аттаң өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдана допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауга уйрену;</b>	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, құыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады. Дыбыстық құрылымы әртурлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктепері қалыптасты. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларга талдау жасайды білуді менгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауда уйренди.	Сазбалишиқ тілімшелеріне бедерлер жасауда, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бүйімдарының мәнеріндеге өздігінен мүсіндеу арқылы, оларды өрнектермен әсемдей біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауда туралы түсініктепері көңейді.

<b>2-апта</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. Оң және сол аяқпен итерліп, самокат тебеді;</b>	<b>Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әріпі. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктепері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Осы пішіндердегі затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:</b>	<b>Сурет салу. Тақырыбы: «Қымыз құюға арналған кесе» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін береде отырып, көлемді пішіндерді безендіреді. Жапсыру</b>	<b>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулық</b>
---------------	--	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b> 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүргіреді,      Оң және сол аяқпен итерліп, самокат тебеді;  <b>Қауісіз мінез-құлық негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>      «Алғашқы көмек»  <b>Мақсаты:</b> Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>      Денсаулық      Ойнайық та ойлайық  <b>Тақырыбы:</b>      «Ханталапай»  <b>Мақсаты;</b> Ойынды түсіндіріп, балалардың қымыл қозғалыстарын, байқагыштығын, шапшаңдығын дамытады.</p>	<p>«Мен гарышкер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Көпше түрдегі зам есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бүйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зам есімдерді дұрыс қолданады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>      «Қойши, тұлқі және аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыришақ-марионеткалар, «жсанды қолды» қуыришақтар, ұзын бойлы қуыришақтар) біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b>      Суретбойыниша «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісінің желісін әңгімеледе.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын сұрақ-жасарапқылы түсіндіреді. Балалардың сөздік молайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p>	<p>«Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>      Балалар есімдіктердің өсуін үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>      «Тақияны безендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қио арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре біледі;</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>      «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b>      Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мұсіндеу дағдылары қалыптасты</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жылғалардан су ақты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды; қылқаламмен ирек сыйықтар сыйуды жалғастырып, бояуды үйренеді.</p>	<p>та, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаган орта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаган заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді</p>
---	--	--	---	--

		<p><b>Тақырыбы:</b> Суретбойынша «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісінің желісін әңгімелуе.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын сұрақ- жасаударқылы түсіндіреді. Балалардың сөздік молайды.</p>			
<b>Күтілемін нәтиже</b>	<p>Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі. : 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүргіру. Оň және сол аяқпен итеріліп, самокат тебе алады.</p>	<p>Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ- марионеткалар, «жанды қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) біледі. Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты</p>	<p>Балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі. : Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратада біледі.</p>	<p>Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мұсіндеу дағдылары қалыптасты Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді.</p>	<p>Айналаны қоршаган заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді</p>

<b>3-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір- біріне домалату,</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй» «Дыбыстар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жусан/жіңішке,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Гажайып пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Фарыши» <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адал булу» <b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы құнды қасиет адап болу</p>
---------------	--	--	---	--	--

	<p>аяқпен қатарынан бірнеше рет қабыргаға согады;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> футбол.</p> <p>Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабыргаға согады;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> футбол.</p> <p>Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабыргаға согады;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Денсаулық</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты;</b> Денсаулық Ойнайық та</p>	<p>оларды дұрыс атайды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маңдай тер» әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндан әңгімелертүрінде жеткізеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобуста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлыш танытады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қатынас саласы</b></p> <p><b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қу тұлқі» халық ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда сөздерді буынга бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағыланды.</p>	<p>құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атапойлауы бойынша пішиңдерден тақырыптық композиция құрастыра біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шебер қолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыгармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шыгару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Экологиялық соқпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигатта болғанда экологиялық мінез-құлыш ережелері, дағдыларықалыптасты</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дастархан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ала сиыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсету арқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішиңдердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алуды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b> «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жылгалардан су ақты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сыйықтар сыйуды жалғастырып, бояуды үйренеді;</p>	туралы түсінеді.
--	--	---	---	--	------------------

	<p><i>оілайық</i>  <i>Тақырыбы:</i>  <i>«Ханталапай»</i>  <i>Мақсаты; Ойынды</i>  <i>түсіндіріп,</i>  <i>балалардың қимыл</i>  <i>қозғалыстарын,</i>  <i>байқагыштығын,</i>  <i>шапшаңдылығын</i>  <i>дамытады.</i></p>				
<i><b>Күтілетін</b></i> <i><b>нәтиже</b></i>	<p><i>футбол.</i>  <i>Жұптасып тұрып,</i>  <i>долты аяқпен бір-</i>  <i>біріне домалату,</i>  <i>аяқпен қатарынан</i>  <i>бірнеше рет</i>  <i>қабыргаға согады;</i></p>	<p><i>Ересектермен және</i>  <i>құрдастарымен өзара әрекетте</i>  <i>мәдениетті мінез-құлық таныта</i>  <i>біледі. Дыбыстардың белгілерін</i>  <i>ақыратады (дауысты-</i>  <i>жусан/жіңішке, оларды дұрыс</i>  <i>атайды</i></p>	<p><i>Табиғатта болғанда</i>  <i>экологиялық мінез-құлық</i>  <i>ережелері,</i>  <i>дағдыларықалыптасты.</i>  <i>пішіндерді құрастыру</i>  <i>және сипаттық</i>  <i>ерекшеліктері бойынша</i>  <i>оларды атауойлауы</i>  <i>бойынша пішіндерден</i>  <i>тақырыптық</i>  <i>композиция құрастыра</i>  <i>біледі.</i></p>	<p><i>мұсінделген пішіндердің</i>  <i>бліктерін нақтылауга,</i>  <i>оларды бір-біріне қосып,</i>  <i>біріккен жерлерін тегістей</i>  <i>алауды.</i>  <i>Қазақ оюларының</i>  <i>көптүрлілігі туралы</i>  <i>түсініктерін,</i>  <i>ерекшеліктерін оларға тән</i>  <i>элементтерін қолдана</i>  <i>отырып, құрастыра біледі</i></p>	<p><i>Адам бойындағы</i>  <i>құнды қасиет адал</i>  <i>булу туралы түсінеді</i></p>

<i><b>4-апта</b></i>	<p><i><b>Дене шынықтыру</b></i>  <i><b>Негізгі қимылдар:</b></i>  <i>1) кегельдер арасымен</i>  <i>жүре отырып, 40</i>  <i>см қашықтықта</i>  <i>қойылған</i>  <i>жіптерден он және</i>  <i>сол аяқты</i></p>	<p><i><b>Саят ашу негіздері</b></i>  <i><b>Тақырыбы:</b></i>  <i>«Гә» дыбысы мен әріпі. «Біздің</i>  <i>ойындарымыз»</i>  <i><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құру арқылы</i>  <i>сөздердің ретін көрсете</i>  <i>ottyрып, жіктейді.</i>  <i><b>Сөйлеуді дамыту</b></i></p>	<p><i><b>Математика негіздері</b></i>  <i><b>Тақырыбы:</b></i>  <i>«Қызыл телпек және</i>  <i>қасқыр»</i>  <i><b>Мақсаты:</b> Заттың қай</i>  <i>жерде, қалай, өзіне</i>  <i>немесе қай затқа жақын</i>  <i>орналасқандығын</i></p>	<p><i><b>Жапсыру</b></i>  <i><b>Тақырыбы:</b></i>  <i>«Жапалақ»</i>  <i><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді</i>  <i>айқын беру үшін сұлбаны</i>  <i>қию және жыртып</i>  <i>жапсыру тәсілдерін</i>  <i>қолданады;</i></p>	<p><i><b>Өзін-өзі тану</b></i>  <i>«Өзін-өзі тану әлемі».</i>  <i><b>мақсаты:</b> Өзін-өзі</i>  <i>тану сабактарында</i>  <i>алған білімдерін</i>  <i>бекітті.</i>  <i><b>Коршаган ортамен</b></i>  <i><b>танысу</b></i></p>
----------------------	---	---	---	--	--

<p>алмастыра отырып, аттап журу;      2) Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қазып лақтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1) кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап журу;</p> <p>2) Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қазып лақтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінездері.</b></p> <p>«Рахмет, саган жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі;</p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>      «Алтын бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне арналған сөздерді тыңдаپ, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәддениетті, әдепті, байсалды үстәу іскерліктері дамыды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қатынас саласы</p> <p><b>Оку қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ку тұлқі»</p> <p>ертегісін рөлге бөліп сомдау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.</p>	<p>ауызша жеткізе біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>      «Қызыл кітап құтиясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасты</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>      «Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>«Балапандарын ерткен қаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мұсіндеудің, халық шығарма шығының заттарын қарап мұсіндеу дағдылары дамыды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдылары бекіді..;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>      «Қазақстаның Қарулы Күштері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы әскери, Отан қорғаушылар туралы біледі.</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>компонент:</b>  <b>Денсаулық</b>  <b>Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты;</b>  <b>Денсаулық</b>  <b>Ойнайық та ойлайық</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты; Ойынды түсіндіріп,</b>  <b>балалардың қымыл қозғалыстарын,</b>  <b>байқағыштығын,</b>  <b>шапшаңдылығын дамыту</b></p>				
<b>Күтілеметін нәтижесе</b>	<b>Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі;</b>	<b>Өзіне арналған сөздерді тыңдаң, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктері дамыды</b>	<b>Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі</b>	<b>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жасасыра алады.</b>	<b>Қазақстан Республикасы әскери, Отан қорғаушылар туралы біледі.</b>

### ***Мамыр айы.***

**«Әрқашан күн сөнбесін»-** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспенішілікті, оларға қамқорлық жасауда ынталысын, өзінің тұган қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»</b>	<b>«Коммуникация»</b>	<b>«Таным»</b>	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>«Элеумет»</b>
------------------	--------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	------------------

	Денешынықтыру-2.5 Қауіңсіз мінез-құлыш негіздері-0.5	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Саят ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	Музыка-2 Сурет салу -1 Мұсіндеу-1 Жапсыру -1	Өзін-өзі тану-1 Қоршаган ортамен танысу-0.5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Өздеріне таныс дene жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ыргақты етіп орындаиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Өздеріне таныс дene жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ыргақты етіп орындаиды.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>          Денсаулық          Ойнайық та ойлайық          Тақырыбы: «Хан»          Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қымыл-қозгалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері –</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Яя» дысы мен әріпі.          «Бәріміз тақпақ айтамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Үш қызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, құыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасты.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шыгармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұлттық киімдер жайлы кітап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймұйізді жүп шиширықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Бейбіт, шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендерігі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Сазбалышық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеу арқылы, оларды өрнектермен</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Табиғат және денсаулық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктепе кеңейді</p>

				әсемдей біледі	
<b>Күтілетін нәтижесе</b>	<i>Өздеріне таныс дene жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ыргақты етіп орындаиды</i>	<i>сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде менгерген көркем - тілдік дагдыларын қолдана біледі. Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі.</i>	<i>Табиғатта болғанда экологиялық мінезд-құлық ережелері, дагдыларықалыптасты . Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасты</i>	<i>Бұлдыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендерігі кеме және тағы басқа қазаңдық түсіне сәйкес бояуларды таңдаі біледі.</i>	<i>Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктепе кеңейді</i>

<b>2-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жұптасып шеңбер бойымен қозгалады.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жұптасып шеңбер бойымен қозгалады.</b></p> <p><b>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Алғашқы көмек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі.</p>	<p><b>Саят ашу негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Юю» дыбысы мен әріпі.  <b>«Қозғағыш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратма біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қойши, тұлкі және аю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музикалық, құыршақ, клоун және тағы басқа);</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат бұрышын мекендеушілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаңғақтарды дұрыс орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дагдысын бекіте отырып, логикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> «Мерекелік отшашиу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Байге»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Жануарлардың қозғалыстағы мұсінін, үйлесімділікти, қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуге үйрету дагдылары қалыптасты.</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ер есімі ел сінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулық та, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі.</p>
---------------	---	---	--	---	---

				<p><b>Тақырыбы:</b> «Ай мен жұлдыздар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың жасапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b> «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқызы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) балаларға шөпті бояуды сүйкей жасау тәсілі арқылы салады.</p>	
<b>Күтілетін нағтиже</b>	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі. Жұптасып шеңбер бойымен қозгалады.	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Табигат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді	Жануарлардың қозғалыстасы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету дағдылары қалыптасты	Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді

<b>3-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>	<b>Саят ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хх» дыбысы мен әріпі. «Сызбалар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Штрихтарды, жиектерді салуга және әріптердің әлемнің түстінен баса біледі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндерін ата» <b>Мақсаты:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік белгітерінің реттілігі туралы білімдерін бекіте отырып, жыл айлары	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су асты патшалығы» <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз»	<b>Әзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйекті балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшага деген сүйіспенешілік сезімдері дамыды <b>Вариативтік компонент</b>
---------------	---	---	--	--	--

	<p><b>Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады.</b> <i>Дене шынықтыру</i>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық Ойнайық та ойлайық  <b>Тақырыбы:</b> «Хан»  <b>Мақсаты:</b> Ойынды мүсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  <b>Мақсаты:</b> Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның төріс қылықтарын көре біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Қатынас саласы</b>  <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынга бөлуді үрненеді. Ауызекі сөйлеуге дагыланды.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, олардың реттілігін біледі және атайды.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бейбітшілік құсы»  <b>Мақсаты:</b> Шыгармашилық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шыгару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат күнтізбесі»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстагы оқигаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі.</p> <p><b>Сахналай.</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шай ішуге қажетті ыдыстар»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).</p>	<p><b>Шыгармашилық, «Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Егістікте бақбақтар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды егістікте өсіп тұрган бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуға үйрете отырып, бояумен жұмыс істеме біліктіліктерін жетілдреді.</p>
<b>Күмілетін нәтиже</b>	Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады	Адамның төріс қылықтарын көре біледі. Штрихтарды, жиектерді салуга және әріптердің элементтерін устінен баса біледі	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Түрлі оқигалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіте отырып, жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы,	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).	Балабақшага деген сүйіспенілік сезімдері дамыды

			<p>олардың реттілігін біледі және атайды.</p>	
--	--	--	---	--

<b>4-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> "серіппелі" отырып-түрү арқылы қосалқы қадам басады. Басты екі жаққа еңкейтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> «серіппелі» отырып-түрү арқылы қосалқы қадам басады. Басты екі жаққа еңкейтеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінездік құлыш негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Агаштар әлемі» мақсаты; Агаштың түрлері туралы біле отырып, өсімдіктің түрлерін анықтайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Денсаулық</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> «Мен кіммін, қандаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасындағыларға тілекестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әлем балалар көзімен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Қатынас саласы</b> <b>Оқу қызметі:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызы мен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дүкенші»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлишеуге</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің доссымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдаласы туралы түсініктерібекіді</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Басқұрды безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстөрді қолданады;</p> <p><b>Сурет салу</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолданады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> «Әдемі табақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік пластиналарды мұсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішиңді кескіштерді қолдануға, сазбалышық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> шығармашылық</p> <p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отshaшиu.</p> <p><b>Мақсаты:</b> мерекелік отshaшиudың әдемілігін сурет арқылы жеткізуғе,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>«Өзін-өзі тануәлемі».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі тану сабактарында алған білімдері бекіді.</p> <p><b>Коршаган орта танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жол ережесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүргу ережелері туралы білімдері бекіді</p>
---------------	---	--	--	--	--

	<p><i>Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуга сөздерді буынга бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дагдыланды.</p>		<p>отшашиудың суретін салады.</p>	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	<p><i>Агашибтың түрлері туралы біле отырып, есімдіктің түрлерін анықтайды</i></p>	<p><i>Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дагдыларын қолдана біледі.</i></p>	<p><i>Құстардың пайдасы туралы түсініктерібекіді. Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды.</i></p>	<p><i>Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалышық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі.</i></p>	<p><i>Өзін-өзі тану сабактарында алған білімдері бекіді, Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді</i></p>