

«Ақадыр ауылының ЖООБ мектебі» жанындағы "Балбұлақ» шағын орталығы"

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2020-2021оқу жылы

Баланың аты-жөні: Султанбек Мансұр..

Баланың жасы: 4жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы орындайды	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хайролла Камшат.

Баланың жасы: 4 жас.

Балбұлақ тобы.

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады..	Тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады..Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хайвар Айсана

Баланың жасы: 5 жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға қатысады.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақтарға орысша жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады.	Түстерді таниды геометриялық пішіндерді көрсетеді .	Түстерді айтады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейд орыс тілінде жауап береді.і	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған ..	Орташа дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берлихан Әмір

Баланың жасы: 5 жас .

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды..Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рэт Іңкәр

Ортаңғы топ.5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарға қатысады..	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-20221оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мереке Іңкәр

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға талпынады	Тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз дамыған. Негізгі ойын жеткізуге тырысады..	Сөздік қоры аз.	Орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді ересектермен бірге қайталайды. .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді айтуға тырысады, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақ қою арқылы жауап беруге талпынады	Орташа	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейрам Ислам.

Баланың жасы: 4жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Інжу .

Баланың жасы: 5жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.	Тапсырманы баллармен қайталайды	Баллармен орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады..	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады.геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді	Қайталап тырысады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Тәрбиеші апаймен қайталап айтады	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Мирас

5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа.	Қимылы орташа дамыған барлық ойындарды ересектермен қайталайды	Ересектермен қайталайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы	Қойған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Орташа
Таным	Түстерді үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді айтады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқаша сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы қысқаша жауап береді	Анық сөйлейді	Жауап бере алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);