

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туханбет Ж

Баланың жасы: 2 -жас

Тобы: «Балбұлақ» Кіші топ.

Күні 19.09.2020ж.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Берлихан Әли Айболатұлы

**Баланың жасы:** 2 жас

**Тобы:** «Балбұлақ» Кіші топ

**Күні** 19 .09.2020ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 -2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Мейрам Ислам**

**Баланың жасы: 2 жас**

**Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы**

**Күні 20.09.2020 ж.**

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 -2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбек Рауан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2020ж.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 -2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауталип Саят

Баланың жасы: 2 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 20.09.2020ж.

Қүзіретгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Нұрәлі Құдайбергенұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2020ж.

Күзiреттiлiктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020 -2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынысбек Айнамгөз Жанибекқызы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2020ж.

Күзiреттiлiктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021 -2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туханбет Ж

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2021ж.

Күзiретiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерi.</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Коммуникативтiк Дағдылар</b>	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Әлi де көмек қажет.
<b>Таным және зияткерлiк дағдылар</b>	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.	Түстердi ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Сұраққа жауап бередi.	Сұраққа жауап бередi.	Орташа
	Сөздiк қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздiк қоры орташа.	Сөздiк қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлерi:**

1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берлихан Әли Айболатұлы

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 20.09.2021ж.

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021 -2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Ислам

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбұлақ» шағын орталығы

Күні 20.09.2021 ж.

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбек Рауан Баланың жасы: 3-жас . Күні 09.09.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021 -2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауталип Саят

Баланың жасы: 3-жас

Тобы: «Балбұлақ» Кіші топ.

Күні 19.09.2021 ж.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

2021 -2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қуатбек Нұрәлі Құдайбергенұлы

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** «Балбұлақ» Кіші топ

**Күні** 19 .09.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021 -2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Тынысбек Айнамгөз Жанибекқызы.

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** «Балбұлақ» кіші тобы

**Күні** 20.09.2021 ж.

Қүзіретгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туханбет Жібек.

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2022ж.

Қүзіретгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Берлисхан Әли Айболатұлы

**Баланың жасы:** 4 жас

**Тобы:** «Балбұлақ» кіші тобы

**Күні** 20.09.2022ж.

Күзiретгiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерi.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
<b>Коммуникативтiк Дағдылар</b>	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлiк дағдылар</b>	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Түстердi ажыратады, геометриялық пішіндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Жақсы сөйлейдi	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Сөздiк қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлерi:**

1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiң және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Ислам

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2022ж.

Күзiретгiлiктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбек Рауан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2022ж.

Күзiретгiлiктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауталип Саят

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 19.09.2022ж.

Күзiретгiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерi.</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Коммуникативтiк Дағдылар</b>	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Сөздiк қоры бар, бiрақ тiлi ұғынықсыз, логопедтiң көмегi қажет.	Әлi де көмек қажет.
<b>Таным және зияткерлiк дағдылар</b>	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.	Түстердi ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Сұраққа жауап бередi.	Сұраққа жауап бередi.	Орташа
	Сөздiк қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздiк қоры орташа.	Сөздiк қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлерi:</b> 1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Нұрәлі Құдайбергенұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» кіші тобы

Күні 20.09.2022ж.

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынысбек Айнамкөз Жанибекқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбұлақ» шағын орталығы

Күні 20.09.2022ж.

Қүзіретгіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Коммуникативтік Дағдылар</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

