|  |
| --- |
| Урок литературное чтение |
| дата 3.04.2017 |
| Класс 5 «А»  | Всего 13 учащихся | Отсутствующие |
| Тема урока: Где же привет? Если ты пришел к кому-то  |
| **Цели и задачи урока** познакомить с содержанием стихов О.Дриз и Г.Остер |
| **Ожидаемые результаты** **Все ученики** получат знания и понятия по содержанию стихов**Большинство учащихся** умеют отличить прямое и переносное значение слова**Некоторые ученики** могут объяснить поведения главных персонажей |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут** |
| **Ключевые слова и фразы** советы полезные и вредные |
| **Стиль языка, подходящий для диалога / письма в классе**: юмор |
| **Вопросы для обсуждения** как появились юмористические произведения? |
| **Можете ли вы сказать** придумал эти произведения? |
| **Подсказки** Дриз,Остер  |
| Предыдущий материал | Как Незнайка сочинял стихи |
| **План урока** |
| 3 мин3 мин3 мин3 мин3 мин | **І. Организационный момент** -Каким бы вы хотели видеть сегодняшний урок? (интересным, познавательным, успешным).-Что для этого вы можете сделать? (Дружно работать, внимательно слушать учителя и товарищей, не бояться трудностей). -Улыбнитесь, пожелайте друг другу удачи.-Путешествие в увлекательную страну литературы мы начнем с овтетов на вопросы**II. Проверка домашнего задания.**1.Как называется город коротышек? Почему жителей города называют коротышками?1. Назовите имена жителей этого города? Кто такой Незнайка? На кого сочинил стихи Незнайка? Почему Торопыжка обиделся на него? Почему у Незнайки не получились стихи?

**ІІІ. СТАДИЯ ВЫЗОВА**  1.Овсей Овсеевич (Шике) Дриз (1908-1971) - еврейский советский поэт, писавший на языке идиш. Родился 16 мая 1908 года. **2.Знакомство со вторым поэтом.**- Недавно учёные открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые всё делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайся по утрам». **ІV. СТАДИЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО работа в группах** **Прочтите словосочетания:**золотое сердце – золотое кольцо; тяжелые облака – тяжелый груз; румяные яблоки – румяные щеки.– Объясните значение этих словосочетаний.– Кто автор стихотворения? – Как оно называется? –Рассмотрите  иллюстрации.  Как  вы  думаете,  о  чем  это  стихотворение?**V. СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ** **1.Анализ произведения.**– Какие подарки получил ребёнок? – Что его удивило? – Что бы вы ответили на вопрос: «Где же привет?» – В чем разница между горячим приветом и горячим пирогом?**Б)Вопросы анализа текста и по содержанию:**   -Какие «вредные» советы даёт автор?-Почему он их называет «вредными»?-Нужно ли следовать этим советам?-На какого читателя рассчитаны прочитанные вами стихи?**2.Укажите род  в словах.** Тетя, шарф,привет, конфета, гриб,капуста, болтун, салат,печенье, ложка, подарок, варенье.**3. Загадки А)**На дворе весна гуляет,                     Б) До чего ж цветок пригож-.Скоро бурый снег**…  (растает**)             Он на солнышко     **( похож)**Там и тут бегут ручьиГнезда делают …..   **(грачи)****В)**Девочка – копуша Час жевала **…(грушу)** Два- умывалась,  Три-  **(одевалась**)Утром -завтракать пошла, Только к вечеру  **(пришла)….!** | КомпьютерПортреты писателейДриз и ОстерКарточки с заданиями |
| 3 мин2 мин2 мин5 мин | **4. Словарная работа.** Заполнить таблицу с заданием: Найти перевод словам.**5. К словам подберите синонимы:**Глядеть-       Беседовать- Прекрасный-   Тропинка-Дорога-          Скучная- 6**. Подберите к словам антонимы:**Высокий   -     Днем-      Огромный-     Поздно-       Толстый –         Тепло-**7.Инсценирование стихотворения  «Где же привет?»**Учащиеся инсценируют стихотворение. Задание. Рассмотрите иллюстрации (рукавицы, печенье, шарф, конфеты, пирог) и расположите их в таком порядке, в котором эти подарки для малыша перечисляются автором в стихотворении О.Дриз «Привет».**8. Игры Деда Буквоеда.**Игра «Слов больше, чем букв».Соединяя буквы по линиям в любом направлении, можно составить не менее 20 слов.**VI.Обобщающая часть Итог урока** - С какими произведениями мы познакомились на уроке?– Что объединяет стихотворения?– Какое стихотворение понравилось больше всего?– Почему?– Рассмотрите иллюстрации (рукавицы, печенье, шарф, конфеты, пирог) и расположите их в таком порядке, в котором эти подарки для малыша перечисляются автором в стихотворении О. Дриз «Привет». |  загадкиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53fab57f3762f/urok-o-driz-gdie-zhie-priviet_1.jpegиллюстрации |
| 3 мин | **Вывод:** Составление Вен Диаграммы. Стихотворение «Где же привет?» Детское,   Поучительное, полезное   Смешное,**Оценивание ответов****Домашнее задание:** Выучить наизусть стихотворение “Где ж привет?”, “Вредные советы”.2.Нарисовать рисунок к стихотворению.  | Диаграмма Венн |
| Дополнительные сведения |
| **Дифференциация**  *Как вы планируете поддерживать учащихся? Как вы планируете стимулировать способных учащихся?*Сильные ученики выполняют творческие задания,придумывают сценкуСлабые читают стих выразительно | **Оценивание**Самооценивание, групповое оцениание | **Межпредметная связь** русский язык **Правила техники безопасности** книги содержать в порядке и чистоте**Ценность связи и АКТ** карточки, портреты |
| **Рефлексия**Соответствуют ли цели урока? Что сегодня дети усвоили? Какова была атмосфера класса?Был ли результативным мой анализ? Успела ли я во времени? Какие изменения я добавила в план и почему? |
|  |
| **Итоговая оценка**Какие два аспекта в обучении прошли очень хорошо (с учетом преподавания и учения)?1.2.Какие два обстоятельства могли бы улучшить урок (с учетом преподавания и учения)?1.2.Что узнал об учениках в целом или отдельных лицах? |

1.Овсей Овсеевич (Шике) Дриз (1908-1971) - еврейский советский поэт, писавший на языке идиш. Родился 16 мая 1908 года. Рос сиротой. Его отец Шика Дриз, почти сразу после свадьбы отправился за океан в поисках заработка и в пути скоропостижно скончался. Молодая вдова со временем вторично вышла замуж. И детство Шике Дриза-младшего прошло в доме деда. Закончив начальную еврейскую школу, Дриз поехал в Киев и поступил на работу на завод “Арсенал”. Одновременно учился в художественном училище, в Киевском институте искусства. Он мечтал стать скульптором. С детских лет рисовал, лепил. Но в полную силу его талант открылся в поэзии.

В 1930 году вышел первый сборник стихов Овсея Дриза “Светлое бытие”. А в 1934 году — следующий сборник “Стальная мощь”. В том же году начинается его служба в пограничных войсках. Затем — война, которую он прошел “от звонка до звонка”.

**2.Знакомство со вторым поэтом.**

- Недавно учёные открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые всё делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайся по утрам». Они берут и не умываются. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом». Они тут же начинают не здороваться.Учёные придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они всё сделают наоборот, а получится как раз правильно. Сегодня у нас урок для непослушных детей, но и послушных детей я тоже приглашаю принять в нём участие.

Он появился на свет 27 ноября в 1947 году в семье моряка в городе Одесса. Говорят, была страшная буря, а как только он родился , всё утихло.

В 16 лет он начал сочинять стихи для взрослых. Его первая книжка вышла в Мурманске. Она называлась “Как хорошо дарить подарки”,  в 1975 году. Он служил тогда матросом на Северном флоте. В 1982 году окончил институт.